

CBS Noachschool

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

We beschrijven wat we belangrijk vinden en hoe wij het onderwijs organiseren. Deze school maakt onderdeel uit van TriVia, een vereniging van christelijke basisscholen. Die scholen kennen elk hun eigen kleur. Tegelijk hebben ze een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Daarin verwoorden we waar de scholen voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Op de scholen van TriVia geven we kinderen de ruimte om in relatie met leerkrachten en leerlingen te groeien. We bieden een veilige omgeving, waarin we hen stimuleren hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We laten ons inspireren door de Bijbel, de basis van waaruit we ons handelen richting geven.

Dat uit zich in vier ambities:

- Ø Wij vormen leerlingen tot mensen met lef en vertrouwen, die van betekenis zijn.
- Ø Wij geven betekenisvol onderwijs dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen.
- Ø Wij zijn professionals die zichzelf en elkaar tot verdere groei brengen.
- Ø Wij zorgen voor verbinding met ouders en de plaatselijke gemeenschap.

De TriViascholen hebben als motto: samen van betekenis

In de schoolgids beschrijven we hoe we op school deze ambities proberen waar te maken en hoe dat er in de praktijk van alledag uitziet. Ook vindt u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (mr).

We wensen u veel leesplezier.

L.M. de Pater MA MSc,
Voorzitter College van Bestuur

TriVia is een vereniging. Als ouder kunt u lid worden van TriVia en zo bijdragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Voor informatie: www.pcpo-trivia.nl – organisatie – vereniging TriVia.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Noachschool
Kerkweg 3 A
4145MP Schoonrewoerd

☎ 0345642171
🌐 <http://www.noachschool.nl>
✉ info.noachschool@triviascholen.nl

Extra locaties

Locatie Regenboog

Noorderwoerd 2
4145NV Schoonrewoerd

☎ 0630952262

Dit betreft een tijdelijke locatie. In de toekomst wordt de huidige Noachschool aan de Kerkweg uitgebreid en zullen alle leerlingen, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang weer in één gebouw zitten.

Medio 2027 zal de uitbreiding aan de Kerkweg 3a klaar zijn en zullen alle leerlingen weer op één locatie les krijgen.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	C.J. (Kees) de Korte	directie.noachschool@triviascholen.nl
Bovenbouwcoördinator	Maria den Besten	mariadenbesten@triviascholen.nl
Onderbouwcoördinator	Marijke de Greef	marijkedegreef@triviascholen.nl
Intern Begeleider (IB'er)	Barthe Bassa	barthebassa@triviascholen.nl

De directeur vormt samen met de IB'er Barthe Bassa en de onder- en bovenbouwcoördinator het Management Team (MT)

Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants-Christelijk Primair

Onderwijs TriVia

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3080

<http://www.triviascholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

Driegang

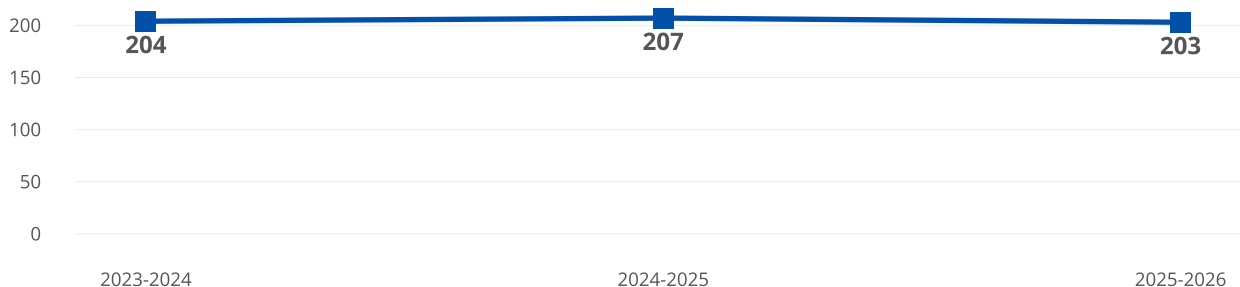
Aantal leerlingen

 2025-2026
203

Het aantal kinderen dat de CBS De Noachschool bezoekt is de afgelopen jaren gestegen van 120 naar ruim 200 leerlingen. De meeste leerlingen komen uit het dorp Schoonrewoerd, maar ook zien we dat ouders van buiten het dorp, door de goede verhalen over de identiteit en de zorg op school, voor onze dorpsschool kiezen. We hebben nu ook leerlingen uit o.a. Leerdam, Culemborg, Acquoy en Beesd op school.

Op 1 oktober 2025 verwachten we 211 leerlingen op school. Tot het einde van het schooljaar zullen er rond de 25 nieuwe leerlingen instromen. In de komende vijf jaar zal het leerlingaantal stabiel blijven, rond de 210 leerlingen op de teldatum van 1 oktober. De Noachschool streeft ernaar, om op één locatie, een fijne dorpsschool te zijn voor alle kinderen in Schoonrewoerd. Daarom worden nu, samen met de gemeente Vijfheerenlanden plannen voor uitbreiding op de hoofd-locatie aan de Kerkweg in Schoonrewoerd gemaakt.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Motto: Zorg voor iedereen

Missie: Op onze school willen we kinderen aan de hand van de Bijbel opvoeden. Dit uit zich in de manier waarop we met de kinderen omgaan en de invulling van de lessen. Ieder kind heeft verschillende gaven en talenten gekregen en moet die gebruiken en verder ontplooiën. We willen kinderen begeleiden naar het volwassen worden. Ieder kind benaderen we op zijn eigen niveau en laten we werken naar zijn eigen vermogen. Als team willen we dat kinderen respect hebben voor elkaar en voor anderen, zodat iedereen zich veilig voelt op onze school.

Visie: Op onze school geven we Bijbelgetrouw onderwijs. Wij willen de kinderen helpen bij het vinden van een goede relatie tot God, de mensen, zichzelf en de natuur. We willen de kinderen aan de hand van de Bijbel wijzen op de noodzaak om met het gehele hart, verstand en wil God lief te hebben boven alles. Dit doen we door te vertellen uit de Bijbel. Door de werking van de Heilige Geest worden kinderen behouden dankzij het werk van onze Heere Jezus. We willen kinderen respect bijbrengen voor elkaar. Ieder kind is uniek en evenveel waard. Door aandacht te geven aan sociale vaardigheden willen we pesten en plagen voorkomen. Het pestprotocol staat op onze site.

Identiteit

Klimaat

Christelijk onderwijs is een toerusting en vorming tot een levensbeschouwing die haar normen uit Gods Woord put. We streven naar een school met een sfeer van vertrouwen en respect. Een school waar het kind zich veilig voelt. We hanteren op onze school aan de Bijbel ontleende gezagsverhoudingen en streven naar een harmonieuze verstandhouding met elkaar. Onze school wil liefde tot God en de naaste, een sfeer van veiligheid, gezelligheid en ordelijkheid uitstralen, waarbij respect voor leerlingen en leerkrachten duidelijk aanwezig is. Een goede en open kind-ouder-leerkracht verhouding wordt op onze school zeer op prijs gesteld. Een kind moet met plezier naar school kunnen gaan. Het moet zich veilig voelen op onze school. We stimuleren positief gedrag van leerlingen t.o.v. elkaar.

Opvoedingsdoel

Wij willen de kinderen helpen bij het vinden van een goede relatie tot God, de mensen, zichzelf en de natuur. Deze relatie vinden we o.a. terug in de Tien Geboden, waar we ons naar willen richten. We willen de kinderen ook de ruimte geven om te groeien en zichzelf te ontwikkelen. Dat houdt ook een stuk verantwoordelijkheid in. We proberen de kinderen dat verantwoordelijkheidsgevoel, afhankelijk van hun leeftijd, te leren.

Onderwijsdoel

We willen de kinderen basiskennis, inzicht, sociale, culturele, creatieve en lichamelijke vaardigheden bijbrengen. Hierdoor kunnen zij in hun samenlevingsverbanden functioneren, rekening houdend met het multiculturele karakter van onze maatschappij. We helpen hen bij hun veelzijdige ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Daarbij willen we dat ieder kind zich op eigen niveau en in eigen tempo kan ontwikkelen en ook echt leert wat binnen zijn mogelijkheden ligt. Ieder kind is door God geschapen en uniek. Daar willen we rekening mee houden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben we een Dolfijngroep. In deze groep krijgen de leerlingen een dagdeel uitdagende leerstof aangeboden door een leerkracht die gespecialiseerd en gediplomeerd is in hoogbegaafdheid. De leerlingen krijgen bijvoorbeeld filosofie, Frans en Italiaans aangeboden. De leerlingen compacten hun reken- en taalwerk in de groep en maken in die tijd hun Dolfijnwerk. Leerlingen werken vaak projectmatig en maken hierbij veel gebruik van ICT. Ter afsluiting van hun project vindt vaak een presentatie plaats.

Voor leerlingen die niet genoeg hebben aan de Dolfijngroep is er ook een bovenschoolse Delfino-groep waar deze leerlingen met andere leerlingen van TriVia op maandag les krijgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal/lees/schrijf activiteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
rekenactiviteiten	 1 u 00 min	 1 u 00 min
bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min
spel en beweging	 6 u 00 min	 6 u 00 min
werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Godsdienst	 2 u 00 min	 2 u 00 min
kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min
sociaal emotionele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min

In de kleutergroepen ontwikkelen de kinderen zich al spelend. Voor spelen is veel tijd en ruimte beschikbaar. We observeren de ontwikkeling van het kind en proberen deze te stimuleren. Kinderen krijgen gerichte activiteiten aangeboden die hun zintuigen, taal, motoriek en expressie ontwikkelen aan de hand van de leerlijnen van Parnassys. De kinderen krijgen het onderwijs meestal in thematische vorm. We werken volgens de principes van “basisontwikkeling.” Dit betekent o.a. dat er veel zelfstandig gewerkt wordt in groepen; naast de grote kring, wordt ook de kleine kring gebruikt en er is speelwerktijd in hoeken.

De sociale vorming is in de eerste groepen van onze school erg belangrijk. Kinderen leren omgaan met elkaar, verantwoordelijkheid dragen en omgaan met gezagsverhoudingen. Extra aandacht voor de jonge kinderen is er door groepsverkleining. De leerkrachten besteden dagelijks tijd aan het gericht observeren van de leerlingen. In de onderbouw werken we, net als in alle andere groepen, met een methode voor Engels in de basisschool, gegeven door een vakleerkracht Engels (een native speaker). Zo worden de leerlingen spelenderwijs vertrouwd gemaakt met de Engelse taal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 20 min	 4 u 20 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 20 min
Taal	 4 u 00 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 35 min	 4 u 35 min	 5 u 55 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 3 u 35 min	 3 u 35 min	 2 u 45 min
Computerles/schrijven	 1 u 30 min	 2 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 0 u 45 min

In de groepen wordt steeds meer individueel verwerkt. Dit betekent dat de leerling met behulp van een laptop de lesstof verwerken. De leerlingen van groep 3 t/m groep 8 hebben de beschikking over hun eigen laptop. Deze wordt door de school aangeschaft. De leerling krijgt een steeds grotere rol in het plannen van de te verwerken leerstof. Het is daarom lastig precies aan te geven hoeveel tijd 'de groep' aan een bepaald vakgebied besteedt. De genoemde tijden zijn gemiddelde of richttijden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Een leerplein als verlengde van de klassen waar de
- Een sportveld met kunstgras waar de leerlingen kun
- Een modern schoolgebouw (Kerkweg 3a) (bouwjaar 201
- Tijdelijk een goed opgeknapt nevenvestiging op de
- De Hof van Noachschoon (in wording)



Noachschool

zorg voor iedereen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In principe vervangt de duo-collega de collega die verlof heeft. Dit om zo min mogelijk verschillende leerkrachten voor de groep te hebben.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Psz De Klimaap (Dichtbij)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school onderscheidt **kwaliteit en kwaliteitszorg**. We streven kwaliteit na en we zorgen ervoor dat de kwaliteit op peil blijft: We beoordelen de ambities systematisch en cyclisch en op basis van de bevindingen verbeteren of borgen we onze kwaliteit.

Van belang is ook dat onze kwaliteitszorg gekoppeld is aan het integraal personeelsbeleid. We streven ernaar dat onze medewerkers competenties ontwikkelen die gerelateerd zijn aan de beleidsterreinen die we belangrijk vinden. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Onze ambities zijn:

- Wij hebben inzicht in de kernmerken van onze leerlingenpopulatie.
- Wij beschikken over ambities bij diverse beleidsterreinen, beschreven in het schoolplan
- Wij beschikken over een evaluatieplan waardoor geborgd is dat de verschillende ambities minstens 1 x per vier jaar beoordeeld worden.
- Wij laten de kwaliteit van onze school cyclisch beoordelen door ouders, leerlingen en leraren.
- Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag).
- Wij evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn.
- Wij borgen onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen).
- Wij rapporteren aan belanghebbenden (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders).
- Wij waarborgen de sociale veiligheid van medewerkers en leerlingen.

Een nieuwe taak voor de scholen is Burgerschapsvorming: het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en daar een positieve bijdrage aan leveren. Het gaat dan vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De drie hoofddomeinen van Burgerschapsvorming zijn: 1) Democratie; 2) Participatie; 3) Identiteit. Met onze methodes Faqta (wereldoriëntatie), Wonderlijk Gemaakt (seksuele vorming) en De Vreedzame School hebben we een breed en kerndoelen dekkend aanbod voor onze leerlingen. In de methode 'De Vreedzame School' leiden we leerlingen uit de bovenbouw op tot mediator.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met jaarplannen. In ieder jaarplan worden doelen gesteld. Deze worden met bestuur, team en MR vastgesteld. We werken volgens dit jaarplan. Aan het eind van het schooljaar worden alle onderdelen geëvalueerd en gepresenteerd aan het College van bestuur en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ondersteuning op onze school

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich op school kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Daarom bieden wij, samen met andere scholen in onze regio, passend en inclusief onderwijs. Dit doen we binnen het samenwerkingsverband Driegang (www.driegang.nl)

Wat betekent passend onderwijs? We kijken niet naar wat een kind niet kan, maar naar wat het wél nodig heeft om te leren. Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband bieden een basisaanpak voor leerlingen met lichte ondersteuningsvragen. Soms is extra ondersteuning nodig. Dan werken we samen in een SchoolOndersteuningsTeam (SOT), waarbij ouders, leerkrachten, onze intern begeleider, experts van het samenwerkingsverband (en eventueel sociaal team) aansluiten. De leerling wordt waar mogelijk betrokken.

Welke ondersteuning is er?

- Basisondersteuning: dit is wat iedere school moet bieden, zoals extra hulp bij rekenen of sociaal-emotionele begeleiding.
- Extra ondersteuning: als een kind meer nodig heeft, kijken we samen wat werkt. Denk aan begeleiding van een onderwijsassistent binnen of buiten de klas

Bij blijvende zorgen zoeken we in overleg naar een passende plek binnen of buiten de school.

Samenwerken met ouders

Ouders zijn onmisbaar in het bieden van goede ondersteuning. We trekken zoveel mogelijk gezamenlijk op en gebruiken elkaars ervaring en kennis bij het onderzoeken wat de leerling nodig heeft en hoe we dat kunnen vertalen naar een passend plan. Ook kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van Driegang voor vragen of advies (ouder-jeugdsteunpunt@driegang.nl).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Logopedist

De dyslexiespecialist, orthopedagoog en logopedist schakelen we, waar nodig, in voor de leerlingen van de Noachschool. Voor deze specialisten is er een ruimte beschikbaar in school. De remedial teacher wordt ingeschakeld wanneer leerlingen uitvallen op een specifiek vakgebied. De remedial teacher werkt doelgericht aan hiaten binnen de ontwikkeling van de betreffende leerling. De specialist meer-en hoogbegaafdheid biedt verdieping en verrijking aan de leerlingen die dit nodig hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel terrein schakelen we de expertise in van de intern begeleider, orthopedagoog, specialist meer- en hoogbegaafdheid, ergotherapeut of school maatschappelijk werk. Zij werken doelgericht aan het aanleren van vaardigheden die bijdragen aan een positief zelfbeeld en andere sociale vaardigheden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben op dit terrein. Observeert de intern begeleider, orthopedagoog of specialist meer- en hoogbegaafdheid. Vanuit deze observaties kunnen er gerichte interventies gepleegd worden op het vergroten van deze vaardigheden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Wanneer leerlingen uitvallen op deze deelgebieden worden zij doorverwezen naar de fysiotherapeut en logopediste. De logopediste is op een vaste dag in de week op school. Afhankelijk van de casus kan ook de fysio- en ergotherapeut op locatie komen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Deze specialistische zorg wordt door ouders via het persoonsgebonden budget bekostigd, wanneer dit het geval is nemen zij de zorg van de leerling op zich.

Via een arrangement kan er een Onderwijsassistente ingeschakeld worden om persoonlijke verzorging op zich te nemen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wanneer er een specifieke ondersteuningsbehoefte is, bij een aanmelding van een nieuwe leerling, willen wij graag in gesprek met ouders over de mogelijkheden. Wij streven voor thuis nabij onderwijs voor de leerlingen in deze omgeving, zijn bereid hierin mee te denken en, waar mogelijk de leerling een warm welkom te geven op onze school.

Inbreng en invloed van leerlingen

Kinderen die extra ondersteuning krijgen, hebben hoorrecht: dat betekent dat zij hun mening mogen geven over het plan dat voor hen wordt gemaakt. We luisteren goed naar hun ideeën en ervaringen. Daarnaast gebruiken we uitkomsten van leerlingtevredenheidsonderzoeken, sociale vragenlijsten en vragenlijsten over welbevinden om met behulp van de inbreng van leerlingen te zorgen voor een zo goed mogelijk ondersteuningsaanbod op school.

Toelating en ondersteuning

Wanneer u uw kind aanmeldt, onderzoeken wij wat uw kind nodig heeft en of wij dat op onze school kunnen bieden. Als dat niet lukt, zoeken we samen naar een andere passende plek. Dit is onderdeel van onze zorgplicht.

Extra informatie Meer weten? Bekijk ons de uitgebreide beschrijving op onze [website](#) of neem contact op met onze intern begeleider.

Extra informatie

Ons motto 'Zorg voor iedereen' brengen we dagelijks in de praktijk. Samen met ouders, leerkrachten en specialisten zetten we ons in voor passend inclusief onderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken op school met het programma De Vreedzame School. We accepteren het niet als er op onze school leerlingen worden gepest.

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Elk schooljaar wordt onder de leerlingen van groep 5 t/m 8 de sociale veiligheidsspeiling vanuit WMK en Cito in Beeld! afgenomen. De resultaten worden gepubliceerd.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bassa	barthebassa@triviascholen.nl
Anti-pestcoördinator	Dhr. De Korte	directie.noachschool@triviascholen.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Hogenhout	j.hogenhout@me.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en huis is van groot belang. Enerzijds informeert de school u over belangrijke gebeurtenissen, over algemene zaken en over het wel en wee van uw kind. Anderzijds is het voor de school heel goed als u ons inlichtingen geeft over eventuele bijzonderheden rond uw eigen kind.

De school verwacht van u dat u het opvoed- en onderwijskundig beleid van school onderschrijft en steunt. Het is heel belangrijk dat ouders positief spreken over school en leerkrachten, zeker als het in het bijzijn van hun kinderen is. Als er belangrijke zaken zijn die we op school moeten weten, kunt u na schooltijd bij de leerkracht terecht of de leerkracht een bericht sturen via de ouderportaalapp, of mailen. Wij streven ernaar binnen twee dagen te reageren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

U krijgt uw informatie binnen via de vele contacten die er zijn. Denk alleen maar aan de informatie die uw kind dagelijks aanlevert. Onze school kent echter nog meer vormen van contact. Naast de ouderbezoeken, kijkmorgen, de voortgangsgesprekken en de tien-minuten-gesprekken kunt u ons altijd aanspreken, telefonisch of gewoon op school.

We maken ook gebruik van Parro. Met deze app kunt u rechtstreeks contact zoeken met de leerkracht en deze een bericht sturen of een ziekmelding doen. Ook voor de gespreksavonden en hulp bij activiteiten wordt gebruik gemaakt van Parro. De Parro app is een afgeschermd omgeving voor ouders van school.

Verdere vormen van contact zijn: nieuwsbrieven, ledenvergadering, ouderavond, project, vieringen en onze website www.noachschool.nl.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Zo kan het voorkomen dat u een klacht heeft over het één of ander.

Bij een klacht gaat u als volgt te werk:

1. U bespreekt uw klacht eerst met de groepsleerkracht.
2. Indien nodig meldt u uw klacht daarna bij de directeur.
3. Als dat overleg geen bevredigende oplossing biedt, dan neemt u contact op met één van de leden van het bestuur.

Vanuit de landelijke pers weten we allemaal dat op scholen ook wantoestanden kunnen voorkomen. We praten dan over zaken als: seksuele intimidatie of misbruik, discriminatie, agressie, gebruik van geweld tegen leerlingen. We hopen dat we van de klachtenregeling geen gebruik hoeven te maken. Maar als dit wel zo is, dan kunnen zeer complexe en juridische problemen op ons afkomen. Voor klachten op dit terrein zijn we daarom aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet onderwijs die ingesteld is door de Vereniging Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs. Zij hebben ook een klachtenregeling. In deze klachtenregeling is de procedure weergegeven hoe gehandeld moet worden, wanneer een leerling, een oud-leerling, een ouder en verder een ieder die bij de school betrokken is, een klacht wil indienen.

De personele invulling binnen de Noachschool en binnen de Landelijke Klachtencommissie zijn hieronder weergegeven:

Contactpersoon Noachschool: Huisarts C. Noppe Dorpsstraat 52 4145KD Schoonrewoerd

Vertrouwenspersonen PCPO Trivia: Dhr. Jan Hogenhout 0611721746, j.hogenhout@me.nl

Voorzitter Landelijke Klachtencommissie primair en voortgezet onderwijs:

Mr. H.C. Naves,

Oosteinde 114,

Postbus907,

2270AX Voorburg

Tel:070 – 3481228/260

Secretaris Landelijke Klachtencommissie primair en voortgezet onderwijs

Mr. A.M. Rijs

p/a Celebesstraat 16

3531KC Utrecht

tel:030 – 2306037(op werkdagen van 9-12 uur en van 13.30-17.00 uur)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderplatform

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn op verschillende manieren actief in de school. We kunnen niet zonder hun hulp en betrokkenheid.

Een aantal activiteiten zijn:

- helpen bij het zwemmen
- helpen bij het leesonderwijs
- helpen bij de praktische verkeerslessen van School op Seef
- helpen bij creatieve middagen of groot atelier
- controle op luizen na iedere vakantie
- hulp verjaardagen-dag
- tuinonderhoud
- schoonmaakactie
- excursies
- vervoer naar excursies
- hulp bij het schoolkamp
- etc.

Voor sportactiviteiten en vieringen wordt meestal de hulp gevraagd van de ouderraad(soms aangevuld met andere ouders).

Hulpouders worden via het ouderportaal gevraagd om mee te helpen met activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Excursies
- Koningsspelen
- Verjaardagendag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Incidenteel wordt een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp, een excursie of vervoer naar een activiteit.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

De ouderbijdrage komt volledig ten gunste van de leerling. Voor een schoolreis of andere activiteit vragen we normaliter geen extra bijdrage. Voor het schoolkamp vragen we een vergoeding van € 25,- .



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kinderen ziekmelding door:

- Een telefonische ziekmelding te doen.
- Een ziekmelding via Parro te doen (heeft de voorkeur)

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouder kunnen een verlofaanvraag doen:

- d.m.v. een ingevuld verlofformulier (welke op de schoolsite te downloaden is en op school verkrijgbaar)
- d.m.v. een verlofaanvraag via Parro

Bij het aanvragen van verlof voor meerdere dagen vragen wij u altijd contact te zoeken met de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

We hebben een open aannamebeleid.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari worden in de groepen 3 t/m 8 de M-toetsen van Cito in Beeld afgenomen. Dit zijn methode-onafhankelijke toetsen.

Met de resultaten van deze toetsen doen we het volgende:

Op individueel niveau wordt n.a.v. de M-toetsen het ontwikkelplan van de leerling geëvalueerd en bijgesteld voor de komende periode (HandelingsGericht Werken, HGW)

Op groepsniveau wordt het resultaat van de M-toets besproken in het team, de MR en bovenscholen en worden actiepunten geformuleerd voor de komende periode

Op schoolniveau worden de resultaten besproken in teamverband en met het bovenscholen management.

Op verenigingsniveau worden de resultaten van de verschillende Trivia scholen met elkaar vergeleken en besproken

De resultaten worden verwerkt in de managementrapportage en de monitor.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de

Onze school vindt het belangrijk om open en eerlijk te zijn over de resultaten van de Eindtoets voor het basisonderwijs. Toch kan op basis van de gepubliceerde informatie een verkeerd beeld ontstaan van de kwaliteit van het onderwijs en van onze school. Bovendien is de kwaliteit van een school meer dan alleen de score op een eindtoets.

Wat verstaan wij onder kwaliteit van onderwijs? Het uitgangspunt, waar alle volgende kwaliteitsaspecten aan ondergeschikt zijn is de volgende uitspraak:

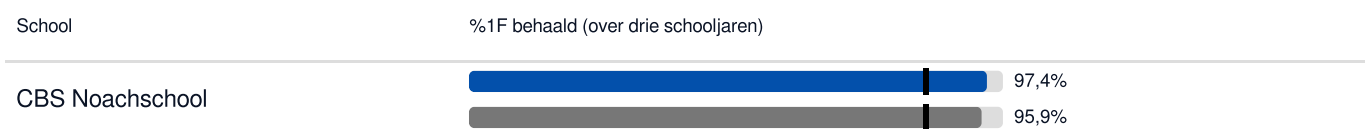
Vanuit onze christelijke identiteit, waarin we het leven zien als geschenk van God en ieder kind als schepsel van God uniek is, moet een kind op alle gebieden tot zijn recht kunnen komen, zijn talenten kunnen ontwikkelen én mag ieder kind zijn zoals het is.

Bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs in onze TriVia-scholen maken wij gebruik van de verschillende factoren. Deze zijn te vinden op onze site:

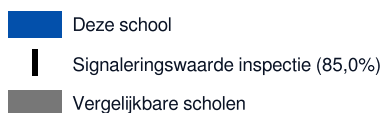
http://www.noachschoon.nl/kwaliteit_trivia.html

Dit is ónze kwaliteit!

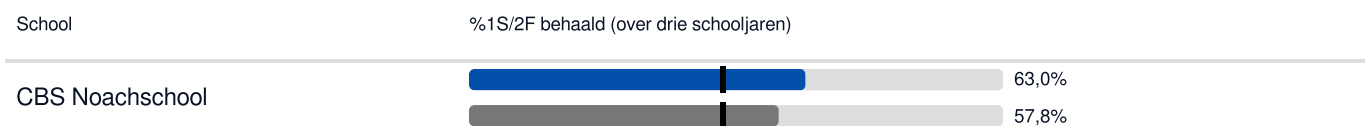
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



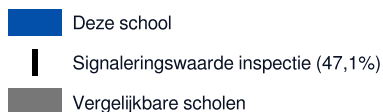
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies voor het vervolgonderwijs komt tot stand in overleg met de leerkrachten en in samenspraak met de ouders en leerlingen. De voorlopige school-adviesgesprekken vinden in november plaats. Na de uitslag van de Doorstroomtoets (rond half maart) vinden de definitieve niveaugesprekken plaats en geven de leerlingen zich op op een school voor Voortgezet Onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-k	15,4%
vmbo-k / -(g)t	3,8%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	11,5%
havo	7,7%
havo / vwo	26,9%
vwo	15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Actief Burgerschap

Open blik

Identiteit

De Noachschool werkt met de methode de Vreedzame School. In deze methode komen de kernwaarden voor ons onderwijs naar voren. Ook werken we op school met mediators. Dit zijn 10 leerlingen uit groep 7 en 8. De mediators worden in de pauzes actief ingezet om ontstane conflicten effectief op te laten lossen en de leerlingen te leren op de juiste wijze met elkaar om te gaan.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De school is een mini-leefgemeenschap en daarmee een afspiegeling van de maatschappij. de leerlingen leren op school, in een veilige setting, omgaan met andere meningen, geloven en culturen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:25 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:25 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:25 - 08:25	08:25 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	08:25 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:25 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Groep instr. t/m 8. BSO Woerdkanjers

Dinsdag: Groep instr. t/m 8. BSO Woerdkanjers

Woensdag: Groep 1 t/m 8. BSO in Leerdam

Donderdag: Groep instr. t/m 8. BSO Woerdkanjers

Vrijdag: Groep 4 t/m 8. (3 alleen morgen) . BSO in Leerdam

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Dichtbij](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
voorjaarsvakantie	19 februari 2027	26 februari 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	18 mei 2027
zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

Studiedagen (alle leerlingen zijn vrij):
donderdag 24 september 2026
woensdag 14 oktober 2026 TriVia-dag
dinsdag 9 februari 2027
dinsdag 25 mei 2027
donderdag 24 juni 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreekuur Intern Begeleider	Dinsdag	8.30 uur - 9.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreekuur directeur	Vrijdag	8.30 uur - 9.00 uur

Gesprek met de leerkracht kan na schooltijd. Een afspraak hiervoor wordt mondeling, via de mail of via Parro gemaakt.
Voor een gesprek met de directeur (Kees de Korte, directie.noachschool@triviascholen.nl), of de Intern Begeleider (Barthe Bassa, barthebassa@triviascholen.nl) neemt u contact op met school via de telefoon of de mail.